

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

Директор МАОУ «СОШ № 146»

МАОУ «СОШ № 146» г.Перми

г.Перми

Протокол № 13 (179) от 28.08.2016 г.



Отчет по результатам самообследования
МАОУ «СОШ №146» г. Перми

По итогам 2015/16 года высокую оценку МАОУ «СОШ № 146» г.Перми заслуживает в части образовательной деятельности. Высокая результативность наблюдается по всем учебным предметам, что подтверждается высоким средним баллом Единого государственного экзамена не только по математике (более чем в 1,5 раза выше, чем в среднем по России), но и по остальным предметам, в абсолютных показателях результаты одни из самых высоких в стране и с учетом достижений во Всероссийской олимпиаде школьников самые высокие в регионе. Высокий уровень воспитательной работы подтверждается результатами учащихся на мероприятиях военно-патриотической тематики. Необходимо отметить минимальное количество преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершенных учащимися МАОУ «СОШ №146» г.Перми (1 правонарушение).

В рамках оценки образовательной деятельности необходимо отметить, что МАОУ «СОШ № 146» г.Перми:

- 1) участвует в комплексном проекте модернизации образования;
- 2) участвует в федеральном проекте «Школа цифрового века»;
- 3) участвует в федеральном проекте «Школьная лига «Роснано»;
- 4) участвует в муниципальных проектах «Школьная ТехноЛига», «Городская олимпийская сборная», «Золотой резерв».

На 100% выполняется учебный план. Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов сохраняется на уровне 100%. В МАОУ «СОШ № 146» г.Перми отсутствует невыполненные предписания надзорных органов, отсутствуют подтвержденные жалобы граждан. Контингент обучающихся составляет 418 человек (242 человека на уровне основного общего образования, 176 – на уровне среднего общего образования).

Система управления МАОУ «СОШ №146» г. Перми традиционно показывает высокую эффективность, позволяя добиваться результата в условиях новой системы оценки качества работы. Положительной оценки заслуживает участие родителей обучающихся в управлении школой.

100% учащихся школы осваивают образовательную программу углубленного изучения математики, физики, информатики. При этом все выпускники показывают высокий уровень соответствия знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. Особо необходимо отметить результаты испытаний по английскому языку, не уступающие, а по ряду показателей превосходящие значения школ с углубленным изучением иностранных языков города Перми.

Организация учебного процесса не изменилась по сравнению с предыдущим учебным годом, в 2015/16 учебном году также удалось выполнить образовательную программу, несмотря на необходимость внесения существенных изменений в зимний период в связи с высоким уровнем

заболеваемости в городе Перми. Это заслуживает высокой оценки как заместителя директора по учебной части, так и всего педагогического коллектива школы.

Востребованность выпускников школы находится на высоком уровне, ежегодно 100% заканчивающих обучение в МАОУ «СОШ №146» г. Перми поступают в ведущие высшие учебные заведения России.

Следует отметить высокое качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, что позволяет решать образовательные задачи на высшем уровне.

Одним из нововведений 2015/16 года является внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ №146» г. Перми. К оценке качества посредством специализированной страницы в сети «Интернет» активно подключились все участники образовательного процесса. Это позволило в кратчайшие сроки реагировать на информацию о событиях, которые могли бы привести к снижению качества образования, предотвращать такое снижение.

В сфере образовательной деятельности сохраняется численность учащихся на уровне 418 человек (0 – численность учащихся по программе начального общего образования, 242 – численность учащихся по программе основного общего образования, 176 – численность учащихся по программе среднего общего образования). Приведенное разделение учащихся по уровням программы показало свою эффективность и будет сохраняться в следующем учебном году.

Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составляет 34%, что является хорошим результатом освоения углубленной программы по математике, физике, информатике.

Успешно завершилась государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов, средний балл по русскому языку составил 70,9 баллов, по математике – 86,2. Также следует отметить эффективность работы выпускников 11 классов, выполнивших задания ЕГЭ по русскому языку и математике со средним баллом 85,4 и 80,3 соответственно. Так же, как и в прошлые годы, удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике составляет 0% по всем предметам. Аналогично выпускники 11 класса по всем предметам показали 0% неудовлетворительных результатов ЕГЭ. Таким образом, число выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании соответственно, составляет 0%. В то же время 4,6% выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием, тогда как доля аттестатов с отличием в общей численности выпускников 11 классов составила 5,7%.

Традиционно 100% учащихся школы принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, при этом большинство проявляет активность и участвует и побеждает в нескольких мероприятиях в течение учебного года. В результате, удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся составляет 56%, из них регионального уровня – 15%, федерального уровня – 1%, международного уровня – 1%.

Образовательный процесс в школе построен таким образом, что 100% учащихся получают образование с углубленным изучением математики, физики, информатики; 0% - в рамках профильного обучения; 0% - с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, 0% - в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В педагогический коллектив школы включает 35 работников, 100% из которых имеет высшее образование, 86% - высшее образование педагогической направленности, соответственно 0% имеют только среднее профессиональное образование, в том числе педагогической направленности. Квалификационные категории присвоены 100% от общего числа педагогических работников, в том числе 89% - высшая, 11% - первая. 6,4% педагогических работников имеют педагогический стаж менее 5 лет, в то время как 35,4% - свыше 30 лет. 6,4% педагогических работников находятся в возрастной категории до 30 лет, в то время как 67,7% старше 55 лет.

100% педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Началась активная работа по повышению квалификации работников школы по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в настоящее время доля таких сотрудников составляет 100%.

Положительно можно оценить инфраструктуру МАОУ «СОШ №146» г. Перми. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,12. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося, составляет 19,4. В образовательном учреждении используется система электронного документооборота. Пользователи библиотеки имеют возможность работы в зале с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, в то время как медиатека, средства сканирования и распознавания текстов отсутствуют. Необходимо отметить возможность выхода в Интернет с помощью компьютеров, размещенных в библиотеке, контролируемой распечатки бумажных материалов.

100% учащихся могут пользоваться широкополосным Интернетом (со скоростью 10 Мб/с). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,67 кв.м.

Сводная информация по самообследованию представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сводная информация по самообследованию

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	418
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	176
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	142/34
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	70,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	86,2

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	80,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	человек/%	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/5,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	418/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	234/56
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/1
1.20	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	418/100
1.21	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/%	0/0

	общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/80,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/100
1.29.1	Высшая	человек/%	31/89
1.29.2	Первая	человек/%	4/11
1.30	Численность/удельный вес	человек/%	35/100

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/35,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/67,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,12

	одного обучающегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	19,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	418/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,67

Анализ показателей деятельности демонстрирует устойчивый незначительный рост количества учащихся за счет повышения сохранности контингента. Также в результате анализа выявлена положительная динамика показателя качества обучения учащихся в течение трех лет.

В течение трёх лет прослеживается:

- 1) стабильность среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по русскому языку и по математике;
- 2) численность выпускников 9 и 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации стабильно 0%;

- 3) численность выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты стабильно 0%;
- 4) численность претендентов на получение аттестатов с отличием сохраняется по итогам экзаменов, учащиеся подтверждают свои знания на экзаменах на «отлично».

Работа с одаренными детьми ведётся в системе, наблюдается увеличение числа победителей и призеров, что обусловлено индивидуальной работой с данной категорией детей, созданием условий для развития учащихся через организацию участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод о повышении профессионального уровня педагогов, существуют предпосылки для получения высшей квалификационной категории всеми штатными педагогическими работниками МАОУ «СОШ № 146» г.Перми. Тем не менее, необходимо продолжать работу по обучению работе в соответствии с ФГОС в связи с началом реализации ФГОС с 2017/18 учебного года.

Анализ показателей инфраструктуры свидетельствует о стабильном увеличении количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы, стабильном функционировании электронного документооборота, обеспечении 100% учащихся возможности пользоваться широкополосным Интернетом (10 Мб/с).