

**Министерство образования Пермского края
Комитет по образованию и науке администрации г. Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 146
с углубленным изучением математики, физики и информатики» г. Перми**

**Рабочая программа учебного курса по истории
для 10-11 классов**

Пермь, 2014

Статус документа

Настоящая программа является рабочей программой по курсу «История». Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторских программ по истории: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса «История с древнейших времен до конца XIX века» - М., «Русское слово», 2008 г.; Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История Отечества. XX- начала XXI века» - М., «Русское слово», 2006г.; Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса «Всемирная история. 10 – 11 класс» - М., «Русское слово», 2006г. Данные авторские программы являются единой линией и реализуются в учебниках выпущенных издательством «Русское слово».

Источники.

- Сахаров А.Н. «История с древнейших времен до конца XIX века» - М., «Русское слово», 2007 г
- Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века» (базовый уровень) - М., «Русское слово», 2007г
- Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» (базовый уровень) - М., «Русское слово», 2006г
- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История отечества. XX- нач. XXI века (базовый уровень)» - М., «Русское слово», 2006г.;
- Загладин Н.В. «Всемирная история. XX век (базовый уровень)» - М., «Русское слово», 2006г.
- В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров. История России с древнейших времен до 1917 года. М., «Дрофа», 2001.
- «Россия и мир».11 класс. Сост. Л.Алексашкина. М., «Просвещение», 2009г.
- Обязательный минимум содержания образования. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории. М., «Дрофа», 2001.
- Уколова В.И., Ревякин А.В., Несмелова М.Л. Программа по всеобщей истории. М., Просвещение, 2009.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса «Истории России» и «Всеобщей истории» в 10 - 11 классах.

Программа

- реализует содержание федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089;
- создана на основе примерной программы основного общего образования по курсу «История», разработанной Минобрнауки России;
- использовался Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. №273.
- программа предназначена для X- XI классов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В программе указано примерное распределение учебных часов по разделам программы курса.

Программа является основанием для составления учителем календарно-тематического планирования. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса.

При реализации программы за учителем остается право предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

- Основным учебным пособием в 10 классе является учебник А.Н. Сахарова и А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца XVI века. Кн.1.История России . XVII - XIX века. Кн.2. М., «Русское слово», 2008, а также учебник Н.В. Загладина и Н.А.Симони «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» М., «Русское слово», 2013. Основным учебным пособием в 11 классе является учебник «Россия и мир».11 класс. Сост. Л.Алексашкина. М., «Просвещение», 2009г.

При изучении курса применяются ИКТ, а именно ЭУИ «История России XVI I – XIX в.в.», входящее в Библиотеку электронных наглядных пособий. ЦОРы данного электронного издания: анимационные карты, схемы, иллюстрации, кинофрагменты, исторические источники, - часто используются на занятиях.

Курс рассчитан на 68 учебных часов.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Основное содержание программы в 10-11 классах реализуется в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Классы	Объем учебного времени	Разделы рабочей программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
X класс	70 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – 52 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – 18 ч
XI класс	70 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – 48 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – 22 ч

Курс истории для второго концентра обучения решает ряд принципиально важных задач по завершению формированию у учащихся старших классов реалистической, целостной картины мира во всем его многообразии, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Во-первых, курс является логическим развитием и завершает вертикальную линию учебников по истории для 6-9 классов и истории России и мира для 10 класса, ориентирован на федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования и по истории в его базовом уровне.

Во-вторых, курс ориентирован на то, чтобы акцентировать внимание учащихся на новых реальностях, которые вошли в жизнь народов и государств в двадцатом веке в связи с ростом их взаимозависимости, глобализацией хозяйственной, духовной жизни, обострением общих для всех проблем экологии, модернизации. В этом плане курс призван способствовать формированию у старшеклассников навыков самостоятельного осмысления реального мира, без чего невозможна активная жизненная позиция.

В-третьих, курс обеспечивает интеграцию знаний по отечественной истории и истории зарубежных стран, что позволяет продемонстрировать историю России как неотъемлемую и важнейшую часть мирового цивилизационного процесса. Необходимость содействовать формированию у старшеклассников целостной картины мирового развития определяется углублением взаимосвязей России с другими государствами, интересами упрочения ее институтов политической демократии, что недостижимо без знания ее гражданами фактов о роли и месте своей страны в мировой цивилизации.

Логика построения курса соответствует подходам, принятым в современной науке, рассматривающей историческое развитие как процесс смены взаимодействующих локальных цивилизаций. Эта логика подразумевает последовательное рассмотрение изучаемого этапа цивилизационного развития: тип и уровень развития производства, динамику изменения социальной структуры общества, характерных для нее социальных отношений, роль государства в жизни общества, тип политической организации общества, его духовную жизнь. Изучение всех этих вопросов предполагает межпредметные связи с курсом обществознания и экономической географии.

Учебный материал в темах группируется в четыре главных блоков:

- 1) обобщенная характеристика исторической эпохи, ее периодизация и основные особенности;
- 2) важнейшие процессы, явления, структуры и события;

3) историческое наследие эпохи, ее значение;

4) человек в контексте эпохи.

В нашей физико-математической школе преподавателям гуманитарного цикла приходится учитывать специфику школы, а именно:

1). Учащиеся нашей школы как правило продолжают обучение в вузах. Поэтому необходимо подготовить их к освоению в ходе обучения в вузе предмета «отечественная история», который входит в общекультурный блок Государственного стандарта высшего образования студентов всех факультетов.

2). У преподавателя истории нет возможности использовать дополнительные часы для углубленного изучения предмета.

3). Преподаватель использует методы преподавания, применяемые в вузах (лекции, семинары) как ступень для подготовки обучения в вузах.

Исходя из вышеизложенных условий и специфики школы, а также задач курса истории, автор заложил в данную рабочую программу следующие принципиальные позиции:

1). Многофакторный подход к истории, позволяющий показать ученикам всю сложность и многообразность истории нашего Отечества, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период,

2). Периодизация исторических процессов (объяснение особенностей развития производства, раскрытие сущности национальных и политических процессов, эволюция сословий и классов, характеристика культуры, раскрытие основных направлений внешней политики и т.д.).

3). Направленность содержания курса истории на развитие патриотических чувств школьников, воспитание у них гражданских качеств (патриотизм, чувство гордости за свой народ, воспитание гражданского долга и т.д.)

4). Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, проявляющееся прежде всего в раскрытии персоналий (в каждой теме делается обязательно упор на роль личности в данном историческом процессе, даются биографии деятелей этого периода и оценка их деятельности современниками или потомками).

5). Акцент на сравнение процессов, происходивших в истории нашего Отечества, с аналогичными явлениями в зарубежных странах. Преподаватель старается интегрировать курсы истории России и всеобщей истории. Материал по истории России представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. Целесообразно проводить сопоставительное рассмотрение процессов и явлений отечественной и всеобщей истории: например, социально-экономические и политические отношения на Руси и в Западной Европе в период раннего средневековья, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношение светской и церковной власти, история сословно-представительных органов власти, становление абсолютизма и т.д.

6). Ориентация на проблемное изложение курса, включение историографических и дискуссионных вопросов истории России, что выделяется в содержании в конце той или иной темы курса. Следует отметить, что курсы истории для 10-11 классов строятся по проблемно-хронологическому или проблемному принципу. Если изучение истории в первом концентре направляет учителя к «истории фактов», то обращение к историческому материалу в ходе второго концентра предполагает «историю проблемную».

7). Использование знания учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ полной общеобразовательной школы. Учащиеся должны знать исторические факты и имена, усвоить общие исторические представления и процессы, владеть элементами исторического анализа, уметь оперировать знаниями из исторических источников и оценивать их, уметь сопоставить события со временем и с учетом их хронологической последовательности, уметь сравнивать события по заданным параметрам, а также оценивать события и делать выводы. Особенностью изучения истории в старших классах является более широкое, чем на предшествующей ступени обучения, привлечение исторической литературы и источников. Школьники знакомятся с историческими версиями и оценками, анализируют документы, учатся определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям и их участникам. В ходе изучения истории Отечества используется краеведческий и обществоведческий материал.

8). Формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества и месте в ней истории России.

9). Развитие у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

10). Социализация молодого человека, понимание им многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур и цивилизаций.

Изучение учебного предмета «История» позволяет старшеклассникам освоить комплекс систематизированных знаний об истории государств и народов мира, в том числе о роли России как активного участника и творца всемирной истории.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне отведено 136 часов, в том числе в 10 и 11 классах по 68 часов (из расчета 2 учебных часа). При изучении курса применяются ИКТ, а именно ЭУИ «История России XVI I – XIX в.в.», входящее в Библиотеку электронных наглядных пособий. ЦОРы данного электронного издания: анимационные карты, схемы, иллюстрации, кинофрагменты, исторические источники, - часто используются на занятиях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание тем учебного курса

10 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Раздел 1. История как наука.

История в системе гуманитарных наук. История России – часть всемирной истории. Основные концепции исторического развития человечества. Место и роль России в мировой цивилизации. Основные этапы и особенности российской истории на фоне европейской и мировой истории. Россия на стыке восточной и западной цивилизации. Многофакторный подход к истории. Взгляды российских и западных мыслителей на судьбу России. Исторические темпы развития России. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личного факторов на судьбу России. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России.

Раздел 2. Предцивилизационная стадия истории человечества Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Первые цивилизации Древнего Востока. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIУ-ХУ вв. Предпосылки модернизации.

Раздел 4. Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции ХУП-ХГХ вв. Идеология Просвещения. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в ХГХ в.

Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в ХУП-ХГХ вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

История России

Раздел 1. Наше отечество в древности.

Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселение. Прародина индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смешение индоевропейцев с местным неолитическим населением. Славяне - коренное население Европы, их происхождение и расселение, восточно-славянский этнос. Климатическая и природно-климатическая характеристика региона их проживания. Их занятия (сельское хозяйство, промыслы), социальная организация, религия. Язычество древних славян. Центры восточно-славянской государственности и культуры. «Открытость Руси» на Запад и Восток, проблема естественных границ. Соседи восточных славян.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов. Греческие колонии и скифы.

Соседи восточных славян. Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

Великое переселение народов с конца IV в. Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V—VI вв.

Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований — склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI—VII вв. Славянские народы и Византия.

Раздел 2. Становление Древнерусского государства

Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Зарождение социальной дифференциации, появление княжеской власти. Становление древнерусской государственности, версии о ее происхождении. Возникновение Киева: легенда и быль. Роль «варягов»: легенда и быль. «Норманнская теория», неонорманнизм. Проблема варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдь и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича — новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска.

Крещение Руси. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

Правление Ярослава Мудрого. Объединение при Ярославе Мудром Руси в единое мощное государство и ее процветание. «Русская правда» как первый юридический памятник. Древнерусская церковь, появление монашества.

Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. Развитие культуры Руси в годы

правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. — в Суздальской земле, 1068 г. — в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с половцами. Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе, причины политической раздробленности.

Распад Древнерусского государства. Распря Мономаховичей. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных ее частей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

Политическая раздробленность Руси — закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской Православной Церкви, существование внешней опасности. Русские княжества XII—XIII вв.: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород. Краткая характеристика основных княжеств (Владимири-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородская земля). Социально-экономические, этнические, политические, культурные процессы, происходящие в них. Перемещение центра русской государственности на Северо-Восток, падение роли Киева. Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси. Социально-экономическое развитие, складывание частной и государственной собственности. Появление феодального землевладения. Основные категории населения. Княжеские замки, боярские дворы. Армия. Развитие ремесла и торговли. Города как центры экономической, политической и культурной жизни. Новгород и его место в русской истории.

Культура народа — часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской. Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Зарождение русской цивилизации.

Раздел 3. От Руси к России

Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. 3 Образование державы Чингисхана. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Могла ли Русь устоять против монголов? Проблемы национального выживания.

Натиск врагов на северо-западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г. Великое княжество Литовское: образование, социально-экономическое развитие, культура, государственный строй, внешняя политика.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий. Роль церкви в объединительном процессе. Теория «Москва-третий Рим». Сергей Радонежский. Еретики-вольнодумцы и борьба с ними.

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Русского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями — Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Феодалная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III — государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г.

Выход России на международную арену. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.

Россия XV — XVI вв. в сравнении с Западом.

Государство. Русская Православная Церковь. Превращение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—XV вв. Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путем).

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

Раздел 4. Россия в XVII столетии.

Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв.

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход поляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних слоев населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620—1630-е гг. — рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации — монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. С.Т. Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между Церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнителю благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков — полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин. С.И. Дежнев. В.Д. Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Новые явления в русской культуре. Культура и быт России в XVI-XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колонизационных процессов на развитие русской культуры.

Раздел 5. Россия в XVIII столетии.

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I. Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство. Обучение русских за границей. Шрифт, газеты, книги, ассамблеи. Углубление разделения культуры «верхов» и «низов», и его личность. «Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы. Значение реформ Петра.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К. Булавина. Народ о «царе-антихристе» и историки о Петре. Его реформы с точки зрения их последствий.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

Эпоха дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Народные возмущения.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

От либерализации к централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Укрепление дворянского государства. Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов. Складывание капиталистического уклада. Новые черты в с/х, «капиталистские крестьяне». Развитие наемного труда. Невозможность отмены крепостного права. «Золотой век русского дворянства». Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания. Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определенных налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами, освобождение от ряда повинностей.

. Внешняя политика: Русско-турецкие войны и победы русского оружия. Освоение Северного Причерноморья. Война со Швецией. Раздел Речи Посполитой и завершение воссоединения русских земель. Причины, приведшие Речь Посполитую к потере независимости. «Взлет российских орлов». П. Румянцев, А. Суворов, Ф. Ушаков, Г. Потемкин. Россия и Великая Французская революция. Коалиционная война с Францией. Итальянский и швейцарский походы Суворова. Мотивы государственной деятельности Екатерины, оценка ее царствования современниками и историками.

Культура. Становление наук как собственно наук. Развитие общественной мысли (Посошков, Шафиров, Прокопович). Архитектура, живопись, музыка, быт, образование (Бецкий). Ломоносов, Кулибин, Тредиаковский, Кантемир, Волков, Ползунов, Шубин, Казаков.

Раздел 6. Россия в XIX столетии.

Россия на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире. Воцарение Павла I Его правление и оценка его реформ. Дворцовый переворот 1801 года и тревожное окончание века.

Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни, ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность.

Изменения в области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806—1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

Отечественная война 1812 г. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстраненности народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Спор о личности А.А. Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

На страже империи. А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Теория официальной народности.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, братья И.В. и П.В. Киреевские, братья И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Значение реформ 1860—1870-х гг.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

11 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. - середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и парткократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Модернизм - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры.

Раздел 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».

Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

Раздел 1: Российская империя накануне первой мировой войны

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Противоречия российской индустриализации. Развитие промышленности, транспорта, торговли и финансово-банковской системы. Завершение промышленной революции. Виды монополий и их роль. Финансовый капитал. Иностраный капитал. География российского рынка. Сельское хозяйство. Помещичье хозяйство. Капитализация крестьянского хозяйства. Кооперация. Особенности социальной модернизации. Причины слабости буржуазного менталитета. Окрестьянивание города. «Размывание» дворянства. Церковь. Национальные проблемы.

Государственный строй. Николай П. С.Витте. В.К.Плеве. Общественно-политическая жизнь. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Консерватизм, либеральное движение. Общественные организации. Рост оппозиционных настроений. Образование революционных партий (РСДРП, эсеры). Большевизм и меньшевизм. В.И.Ленин. Ю.Мартов. Анархисты. Либералы.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Периодизация революции, ее этапы. Начало революции. Кровавое воскресенье. Участие различных социальных слоев и групп в событиях. Трактовка партиями характера событий и перспектив их развития. Советы рабочих депутатов. Булыгинская Дума. Кульминация революции: Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября. Изменение в политической системе общества. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Декабрьское вооруженное восстание. «Конституционный» этап революции. Деятельность Первой и Второй Государственных Дум. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Личность Столыпина. Третьеиюньский переворот, конец революции и ее значение. Социальные итоги революции. Становление российского парламентаризма.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Третьеиюньская монархия. Политический бонапартизм как новая форма маневрирования власти. Пораженческие настроения в революционно-демократическом и либеральном лагерях. Сборник «Вехи». Новый всплеск общественного движения 1910-1912 годов. Послереволуционный экономический подъём 1909-1913 годов. Политическое положение России накануне I мировой войны. Политическая реакция в стране. Третьеиюньская политическая система. Деятельность Третьей и Четвертой Государственных Дум. Эсеровский террор.

Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Иллюзии 1914 года для России, военные действия, поражения 1915 года, попытка стабилизации положения на фронте. Экономическая система России в годы войны. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX вв. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеиные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны

Складывание революционной ситуации, начало революции, утрата властями контроля в столице, свержение самодержавия. Возникновение Петроградского Совета и Временного правительства, складывание двоевластия. Расстановка политических сил и альтернативы развития революции. Курс кадетов на сохранение основных структур власти и Учредительного собрания. Ориентация большевиков на революцию, рост их влияния. Невозможность решить насущные проблемы, правительственные кризисы, падение престижа Временного правительства. Позиция и влияние основных политических партий (кадеты, эсеры, меньшевики) в разные

периоды 1917 года. «Апрельские тезисы» Ленина и лозунг «Вся власть Советам». Корниловский мятеж и его классовая сущность. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Большевизация Советов и курс большевиков на вооружённое восстание. Общенациональный революционный кризис. Победа вооружённого восстания в Петрограде и Москве. II Всероссийский съезд Советов, первые декреты советской власти о мире и о земле, причины их популярности. Разгон большевиками Учредительного собрания. Начало пролетарской диктатуры. Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. в оценках современников и историков. Дискуссии о причинах победы большевиков и о характере октябрьских событий. Национальный вопрос и образование национальных государств. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция. Брестский мир и его последствия. Социально-экономические мероприятия Советской власти: национализация предприятий, социализация земли, социальные преобразования и т.д.

Причины гражданской войны, ее этапы, ход военных действий. Классы и партии в гражданской войне, цели и идеология противоборствующих сторон, их социальный состав и политическая ориентация. Лидеры красного и белого движения. Состав, программные установки (Деникин) и противоречия белого лагеря. Личность Л. Д. Троцкого. Создание СРКО и РВС. Установление политической диктатуры. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в гражданской войне. Красный и белый террор. Антанта и белое движение.

Конституция РСФСР 1918 года. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Мобилизация экономики на нужды страны. Решающие сражения гражданской войны. Разгром армий Колчака, Деникина, Врангеля, Юденича. Война с Польшей. Антибольшевистские выступления крестьян. «Кронштадт». Кризис военно-политической системы. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Причины и цена побед большевиков в гражданской войне. Была ли альтернатива гражданской войне?

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кризис 1920-1921 г.г. Кронштадское восстание и его последствия. X съезд РКП(б). Кризис общества и власти, переход к НЭПу. Концепция НЭПа. Развитие кооперации, финансовая реформа, составляющие НЭПа в сельском хозяйстве. Её итоги в сельском хозяйстве и промышленности. Противоречия нэповской модели развития. Кризисы НЭПа, ее демонтаж, итоги и значение.

Национальный вопрос в большевистской программе, право наций на самоопределение, проекты национально-государственного устройства, споры вокруг национального вопроса. I Всероссийский съезд Советов. Создание советского союзного государства. Конституция 1924 года. Образование новых республик. Практика унитарного государства.

Крах надежд на мировую революцию и включение в мировую систему международных отношений. Генуэзская конференция, ее итоги. Дипломатическое признание СССР и противоречивость взаимоотношений с ведущими державами Европы и США.

Смерть Ленина. Обострение партийной борьбы за власть. Возвышение Сталина. Усиление роли компартии, уничтожение остатков многопартийности и инакомыслия в идеологии. Компартия в системе власти.

Внутрипартийная война, «уклоны», разгром небольшевистских партий, режим политической диктатуры большевиков в системе власти, упрочение власти Сталина. Установление тоталитарного режима.

Культурная и духовная жизнь страны, борьба с неграмотностью, народное образование, культура, наука, искусство. Развитие русской культуры в эмиграции.

Споры в обществе о модели индустриальной модернизации страны. Политика «большого скачка». Технология сталинской модернизации, ее идеологическое обоснование. Индустриализация: источники, темпы, конечные цели. Огосударствление экономики, жесткая централизация в управлении ею. Первые пятилетки. Трудовой энтузиазм народа. Цена ускоренного рывка в развитии промышленности.

Коллективизация: насильственные методы, отказ от рыночных отношений в с/х. Голод 30-х годов. Эволюция социальных групп советского общества. Коллективизация сельского хозяйства - советский вариант аграрной революции.

Свертывание демократии и политика «большого террора». Централизованная (командная) система управления. Оформление советского варианта тоталитарного режима. Культ личности Сталина. Массовые репрессии, ГУЛАГ. Конституция 1936 года и ее несоответствие с реалиями жизни.

Национальная политика СССР в 20-30 годы. Выравнивание экономического уровня национальных окраин. Развитие национальных языков и культур. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью.

Содержание и смысл «культурной революции», подчинение культуры идеологии власти. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг.

Формирование советской идеологии. Наука, образование, литература, живопись. Основные тенденции развития культуры. Судьба российской интеллигенции. Русская культура за рубежом.

Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30 – е годы.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Кризис Версальской системы. Образование очагов войны и «сползание» к мировой войне. Идеологическая подготовка к войне. Слабость системы коллективной безопасности. Военно-политические планы агрессоров. Оккупация Маньчжурии Японией. Захват Эфиопии Италией. «Аншлюс» Австрии. Политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский стовор. Захват Чехословакии. Ось «Берлин-Рим-Токио». Англо-франко-советские переговоры. Пакт Молотова – Риббентропа и секретные протоколы. «Зимняя война». Истоки второй мировой войны. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Раздел 4. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г.

Начало Великой Отечественной войны, как этапа Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. «План Барбаросса». Соотношение сил. Катастрофическое начало войны и его причины. Начальные бои летом и осенью 1941года. Оборона Одессы и Севастополя. Блокада Ленинграда. Битва за Москву и значение московской победы. Территориальный захват Японии. Пёрл-Харбор.

Перелом в ходе войны. Военные действия 1942 года. Оборона Сталинграда. Сталинградская битва и значение ее победы. Курская битва. Массовое изгнание врага с советской территории. Коренной перелом в ходе войны. Форсирование Днепра. Формирование антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Заключительный этап войны. Открытие Второго фронта. Наступление Советской Армии в 1944-1945г. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Освобождение Румынии, Болгарии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Югославии. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.

Крымская и Потсдамская конференции. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

Роль и значение крупнейших военных операций в ходе войны. Героизм воинов, полководческое искусство военачальников, самоотверженность тыла, патриотизм народа. Достижения и проблемы антигитлеровской коалиции. Источники и цена победы советского народа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Пермская область в годы войны. Боевой и трудовой подвиг наших земляков.

Экономика. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Власть и общество в воюющих странах. Немецкий оккупационный режим. Холокост.

Герои фронта. Герои тыла. Движение Сопrotивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационисты. Массовый героизм.

Развитие культуры, мастера культуры – фронту. Уроки Второй мировой войны.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

Тяжёлые последствия войны: потери в материальных и людских ресурсах, диспропорция в экономике, проблемы сельского хозяйства. Восстановление хозяйства. IV и V пятилетки. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Трудовой героизм. Трудные годы послевоенной деревни. Уровень жизни народа. Обострение экономических проблем.

Изменения на карте мира после войны. Начало «холодной войны» (речь Черчилля в Фултоне, доктрина «сдерживания и отбрасывания коммунизма», образование НАТО). Доктрина Трумэна. План Маршалла. Берлинская блокада. Североатлантический договор и создание НАТО. Раскол Германии. Создание социалистического лагеря. СЭВ. Образование КНР. Корейская война и раскол Кореи.

Апогей сталинизма. Продолжение репрессий («ленинградское дело», «дело врачей»), гонения на культуру. Укрепление тоталитаризма. Раскручивание маховика репрессий. Гонения государства на развитие ряда научных направлений, литературу и искусство. Морально-психологический климат в обществе.

Смерть Сталина и реакция на нее в стране и в мире. Новые альтернативы. Борьба за власть

Приход к власти нового руководства. Личность Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и развенчивание культа личности. Десталинизация. Свёртывание репрессий и реабилитация. Противоречия в национальной политике.

«Оттепель» как фактор развития культурной жизни. Шестидесятники. Достижения и проблемы хрущевской либерализации.

Экономическое и социальное развитие страны. Курс на НТР. Высокие темпы экономического роста, превращение страны в супердержаву. Совнархозы. Новые явления в социальной политике. Выдающиеся достижения советской науки, полет советского человека в космос. XXII съезд КПСС: новая программа КПСС, курс на форсированное строительство коммунизма.

Политика мирного существования. «Оттепель» в холодной войне. ОВД. Венгерские события 1956 г. Берлинский и Карибский кризис.

Кризис политики Хрущева, его причины, смена политического руководства. Смещение Хрущева в 1964 году и приход к власти Брежнева.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства».

Замедление темпов экономического развития. Новые подходы в социально-экономической сфере. Программа экономической реформы 1965 года. Её реализация, причины её неудач. «Стройки века», гигантские экономические проекты и отсутствие их самоотдачи. Увеличение сырьевого экспорта. Технологическое отставание. Стагнация. Кризис с/х и обострение продовольственной проблемы. Дефицит товаров народного потребления. Неэффективность командно-административных методов управления, замедление темпов развития экономики страны.

Консервация политического режима. Рост консервативных тенденций, разложение правящей элиты, рост привилегий. «Конституция развитого социализма»: проекты и реальность. Рост оппозиционных настроений. Феномен «шестидесятников». Культ личности Брежнева. Диссидентское движение и гонения на его лидеров. Кризис командно-административной системы и потребность в её модернизации.

Культурная жизнь: находки, успехи, трудности.

Политика разрядки международной напряженности: успехи и неудачи. Вьетнамская война. Гонка вооружений. Ракетное оружие. Ядерный паритет. Хельсинское совещание и его последствия. Начало Афганской войны. Политика «Звездных войн» в США и ответ СССР. «Доктрина Брежнева». Ужесточение внешней политики. «Пражская весна», обострение советско-китайских отношений. Курс на военный паритет с Западом: отношения с США, ФРГ, Францией. Договор об ОСВ-1. Ввод советских войск в Афганистан. Крах разрядки. Политические портреты: Брежнев, Андропов, Черненко.

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества.

Арельский поворот 1985 года. Политический портрет М.С. Горбачева. Выработка путей «совершенствования социализма». Демократизация общества. Возникновение политических партий и независимых движений. Съезды народных депутатов. Десталинизация массового сознания. Половинчатость реформирования экономики.

Новое видение мировых проблем.

Реформа в области идеологии- политика «гласности», «перестроечная» эволюция и «размытость» официальной идеологии. Плурализм.

Политическое развитие -XXVII съезд КПСС, XIX партконференция. Попытки демократизации партии, поляризация политических сил. I съезд народных депутатов. Выборы 1990 года. КПСС и блок «Демократическая Россия». Забастовки. Кризис доверия власти. Отмена 6-ой статьи Конституции. Введение поста президента.

Новое в экономике- кооперативы, введение хозрасчёта, легализация теневой экономики, инфляция, падение национального дохода.

Активизация национального самосознания, зарождение националистических движений. «Парад суверенитетов». Референдум 1991 года. Подготовка союзного договора. События ГКЧП. Беловежское соглашение. Распад СССР, последствия этого процесса.

«Новое политическое мышление» во внешней политике. Сокращение вооружения. Вывод войск из Афганистана. Либерализация отношений с социалистическими странами. «Бархатные революции» в соцстранах. Распад ОВД и СЭВ. Радикальное изменение геополитической ситуации.

Раздел 8. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Распад СССР, устранение Горбачева от политической деятельности. Установление российского суверенитета. Б.Н. Ельцин. Реформы Гайдара. Этапы реформ. Переход к рынку. Распад старых экономических связей. Задача макроэкономической стабилизации. «Шоковая терапия». Ход приватизации. Рост цен, падение уровня жизни. Социальное расслоение. Место России в системе социально-экономических отношений.

Демократы, номенклатура и власть. Формирование гражданского общества в России. Становление российской государственности, формирование управленческой структуры. Противостояние региональной и центральной власти, рост угрозы распада России. Федеративный договор 1992 года. Превращение России в конституционно-договорную федерацию. Конфликт президента и парламента, политический кризис 1993 года. Расстрел «Белого дома». Разрушение системы Советов. Выборы 1993 года. Референдум по проекту Конституции. Конституция РФ (общая характеристика). Выборы в Государственную Думу 1995 года. Президентские выборы 1996 года.

Война в Чечне.

Экономический кризис 1998 года и пути выхода из него. Политический портрет Путина, его приход к власти. Современная экономическая и политическая ситуация в стране. Внешняя политика: изменение геополитической ситуации, изменение внешнеполитических приоритетов. Отношение с Западом, Востоком, странами СНГ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую

стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых

интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Итоги политического и экономического развития России в первое десятилетие XXI века. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ.

Внешняя политика России в первое десятилетие XXI века.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта.

Календарно – тематическое планирование курса в 10 классе

Наименование разделов и тем (История России – 52 часов)	Всего часов	Наименование разделов и тем (Всеобщая история – 18 часа)	Требования к уровню подготовки выпускников	
			Знания	Умения
		Раздел 1. История как наука(2ч.)		
История России – часть всемирной истории. Особенности российской цивилизации.	1		Евразийская теория Российская цивилизация	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,
	1	Концепции исторического развития человечества. Методы познания истории.	Аграрное и индустриальное общество	Устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых процессов
		Раздел 2. Предцивилизационная стадия истории человечества (1ч.)		
	1	Проблема происхождения человека. Неолитическая революция.	Этногенез, археологические культуры	Находить информацию в разных источниках
		Раздел 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья 6ч.		
	1	Первые государства. Деспотии Востока.	Деспотия, политогенез	Находить материал в различных источниках
	1	Античные цивилизации средиземноморья	Полис, античность, эллинизм	представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии
	1	Эпоха раннего Средневековья	Феодальные отношения, майорат	Критически оценивать различные точки зрения на историю данного периода
Раздел 1.				
НАШЕ ОТЕЧЕСТВО В ДРЕВНОСТИ (2				

ЧАСА)				
Исторические корни славян	1		Праславяне, восточные славяне, их этногенез	Критически оценивать различные точки зрения на происхождение славян
Восточные славяне в VII-IX веках. Влияние Византии	1		Залежное и подсечное земледелие, вече, дружина, град, «путь из варяг в греки»	Находить материал в различных источниках
Раздел 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (8 ЧАСОВ)				
Появление древнерусского государства.	1		«Норманнская теория» происхождения древнерусского государства	Критически оценивать различные точки зрения на происхождение государства
Первые русские князья.	1		Князь, дружина, полоудье, челядь, тиун, огнищанин, смерд	Находить материал в различных источниках
Древнерусское государство при Святославе и Владимире. Принятие христианства.	1		Христианство. Древнерусская церковь.	Находить материал в различных источниках
Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений при Ярославичах.	1		«Русская Правда», очередной порядок наследования, великий князь	Работа с историческим источником
Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1		Вотчина, боярин, детинец	Контрольная работа
Политическая раздробленность Руси.	1		Признаки политической раздробленности. Расцвет русских княжеств. Новгородская феодальная республика	представить результаты изучения материала в формах реферата
Культура Руси в X – XI веках. Зарождение русской цивилизации.	2		Летописи, памятники литературы, храмы, скань, фреска, эмаль	контрольное тестирование
	1	Феодальное общество Западной Европы	Крестовые походы, Реконкиста, централизованные государства	Находить материал в различных источниках
Раздел 3. ОТ РУСИ К РОССИИ (10 ЧАСОВ)				
Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия для Руси.	1		Чингисхан, система построения монгольского войска, баскак, ярлык, выход	Умение отстаивать свою точку зрения (дискуссия о последствиях ига)

Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами.	1		Крестоносцы, Тевтонский и Ливонский орден. Великое Литовское княжество.	Умение отстаивать свою точку зрения (дискуссия о значении побед)
Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси.	1		Иерархичность средневекового общества	Анализ причинно-следственных связей
Возвышение новых русских центров. Начало собирания земель вокруг Москвы.	1		Первые московские князья, национальная общность, централизация	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
Эпоха Куликовской битвы. Дмитрий Донской.	1		Дмитрий Донской, эпоха Куликовской битвы	Умение отстаивать свою точку зрения (дискуссия о значении победы)
Иван III- государь вся Руси. Русь между Востоком и Западом.	1		Великий московский князь, Боярская дума, приказы, судебник, Юрьев день	Анализ причинно-следственных связей
Хозяйство, власть, Церковь в XVв.	1		Экономика страны	Контрольная работа
	1	Кризис традиционного общества в странах Западной Европы		Находить материал в различных источниках
	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации Древнего мира и Средневековья»		Контрольная работа
Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1		Сословно-представительная монархия, Земский собор, Стоглавый собор, царство	критически анализировать источник исторической информации
Внешняя политика Ивана IV.	1		Ливонская война, колонизация Поволжья, Сибири	Работа с картой
Опричнина. Последние годы Ивана IV.	1		Опричнина, земщина	контрольное тестирование
		Раздел 4. Новое время: эпоха модернизации 9ч.		
	1	Эпоха великих географических открытий. Завоевание Америки. Новое время	Модернизация, индустриальное общество	Находить материал в различных источниках
	1	Западная Европа (XV- начало XVII в.): новый этап развития. Реформация	Реформация и контрреформация	Анализ причинно-следственных связей
Раздел 4. РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ (8 ЧАСОВ)				
Начало Смуты. Кризис общества и государства в России.	1		Конец династии Рюриковичей, самозванцы	Анализ причинно-следственных связей

Война с Польшей. Спасители Отечества	1		Семибоярщина, ополчения. Утверждение новой династии.	Анализ причинно-следственных связей
Россия после Смуты. Первые Романовы.	1		Роль Земских соборов. Царь и патриарх	Находить материал в различных источниках
Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	1		«Новый период» в истории, всероссийский рынок, Соборное уложение.	Давать оценку политики Алексея Михайловича
« Бунташный век ». Крестьянская война под руководством С.Разина.	1		Причины бунтов. Казаки,	Анализ причинно-следственных связей
Церковный раскол.	1		Старообрядцы, раскол, скит, униатство	Анализ причинно-следственных связей
Новые явления в русской культуре XIV - XVII вв.	1		Обмирщение, Славяно-греко-латинская академия, нарышкинский стиль, Домострой	Находить материал в различных источниках
	1	Первые буржуазные революции	Социальная революция	Находить материал в различных источниках
Россия накануне петровских преобразований.	1		Представления историков о предпетровской России	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
Раздел 5. РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ (8 ЧАСОВ)				
Эпоха Петра I. Северная война	1		Личность Петра Великого. Потешные полки, Немецкая слобода, Великое посольство, Прутский и Каспийский походы	Находить материал в различных источниках
Реформы Петра I. Личность Петра Великого.	1		Меркантилизм, подушная подать, протекционизм, посессионные и приписные крестьяне	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
	1	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	Просвещение, просвещенный абсолютизм	Анализ причинно-следственных связей
Эпоха дворцовых переворотов	1		Дворцовый переворот, Верховный тайный совет, Кабинет министров, Конференция, кондиции	Находить материал в различных источниках Анализ причинно-следственных связей
Расцвет дворянской империи. Просвещенный	2		Просвещенный абсолютизм, «Наказ»,	Находить материал в различных

абсолютизм Екатерины Второй. Экономика и население России во второй половине XVIII века.			Уложенная комиссия, отходники, «капиталисты крестьяне», «Золотой век дворянства»	источниках
Могучая внешнеполитическая поступь империи.	1		Русско-турецкие войны	Работа с картой
Культура России XVIII века.	1		Екатерининские журналы, становление наук, общественная мысль, барокко, стили в литературе	Находить материал в различных источниках
Повторительно-обобщающий урок	1			контрольное тестирование
	1	Великая французская революция и ее последствия для Европы	Знание фактического материала	Находить материал в различных источниках
Раздел 6. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ (14 ЧАСОВ)				
Политика Павла I.	1		Оценка царствования Павла. Итальянский и швейцарский походы Суворова.	Анализ причинно-следственных связей
Первые годы правления Александра I.	1		Указ о вольных хлебопашцах, министерства, Негласный комитет, Государственный совет. Аракчеевщина.	Находить материал в различных источниках Анализ причинно-следственных связей
Отечественная война 1812г. Заграничные походы русской армии.	1		Континентальная блокада, сейм, события Отечественной войны, заграничные походы русской армии, Венский конгресс, Священный союз	Находить материал в различных источниках Анализ причинно-следственных связей
Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов.	2		Декабристы, тайные организации, конституция, «Русская правда» Пестеля	Находить материал в различных источниках
Внутренняя политика Николая I.	1		Теория официальной народности, западники и славянофилы, теория «общинного социализма»	анализировать историческую информацию
Внешняя политика Николая I. Крымская война.	1		«Восточный вопрос», Синопский бой, оборона Севастополя. Мюридизм,	анализировать историческую информацию, представленную

			имамат.	разных знаковых системах (текст, карта, таблица)
Общественная и духовная жизнь России в первой половине XIX века. «Золотой век» русской культуры.	2		«Золотой век» русской культуры. Романтизм, сентиментализм, классицизм, реализм, крепостная интеллигенция	анализировать историческую информацию, представленную разными знаковыми системами (текст, иллюстрация, визуальный ряд)
	2	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Европа в XVIII веке.	Промышленная революция, ее технические и социальные последствия	Находить материал в различных источниках
Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права.	3		Буржуазные реформы, выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, сельское общество, земства	Анализ причинно-следственных связей
Общественная и духовная жизнь России во второй половине XIX века. Народничество.	1		Народники, бунтарское, пропагандистское и заговорщическое направления. «Конституция» Лорис-Меликова	Анализ причинно-следственных связей
Россия в годы правления Александра III.	2		Русификация, «Союз трех императоров». Контрреформы и их двойственность.	Анализ причинно-следственных связей
Русская культура во второй половине XIX века.	1		Образование и наука. Литература, живопись, театр, музыка, музеи. Рост грамотности среди населения. Вклад российской культуры в мировую.	Анализировать историческую информацию, представленную разными знаковыми системами (текст, иллюстрация, визуальный ряд)
	1	Международные отношения в XIX века. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.	Характеристика индустриального общества.	Находить материал в различных источниках
	1	Повторительно-обобщающий урок по курсу.		контрольное тестирование
Итого	70			

Календарно – тематическое планирование курса в 11 классе

Наименование разделов и тем (История России – 48 часов)	Всего часов	Наименование разделов и тем (Всеобщая история – 22 часа)	Требования к уровню подготовки выпускников	
			Знания	Умения

Раздел 1: Российская империя накануне первой мировой войны (11 ч)		Раздел 1: От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества (14ч.)		
	1	НТП: основные направления	НТП, модернизация, конвейерное производство, борьба за передел мира	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
	2	Страны Западной Европы и США на рубеже XIX-XX вв.: опыт модернизации	Итоги развития стран Западной Европы и США к началу XX века.	проводить поиск исторической информации в источниках
Россия на рубеже веков. Социально-экономическое развитие страны	2		Противоречия российской индустриализации. Монополизация экономики.	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
Кризис империи в начале XX века	1		Многоукладность, малоземелье крестьян. РСДРП, эсеры. «Полицейский социализм».	Анализировать историческую информацию, представленную разными знаковыми системами.
Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905гг.	1		Основные направления внешней политики.	Работа с картой
Развитие революции в России 1905-1907гг. и ее итоги.	3		Периодизация. Советы, кадеты, октябристы, Манифест 17 октября, Государственная дума. Третьеиюньский переворот.	Анализировать историческую информацию, представленную разными знаковыми системами. Анализ причинно-следственных связей. <i>Контрольная работа</i>
Третьеиюньская монархия в России в начале XX в.	1		Политический бонапартизм как новая форма маневрирования власти.	Анализ причинно-следственных связей. Проводить поиск исторической информации в источниках.
Реформы Столыпина.	1		Указ 1906 года, разрушение общины, отруб и хутор, переселенческая политика.	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
«Серебряный век» русской культуры.	1		Идейные искания в философской науке, общественной мысли, истории. Развитие	Анализировать историческую информацию, представленную разными знаковыми

			литературы, живописи, театра, музыки. «Мир искусства». Мировое значение российской культуры.	системах (текст, иллюстрация, визуальный ряд)
	1	Первая мировая война и ее истоки.	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.	Работа с картой и источниками
Россия в первой мировой войне: конец империи	1		Поражения в 1914 и 1915 году. Брусиловский прорыв.	Работа с картой и источниками
	1	Мирное урегулирование после первой мировой войны	Версальско-Вашингтонская система.	Работа с картой и источниками
Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны (7 ч)				
Февральская революция в России	1		Революционная ситуация, падение монархии, Временное правительство, Петросовет.	проводить поиск исторической информации в источниках различного типа
События весны-лета 1917 года. Кризис власти.	1		Двоевластие и его особенности. Корниловский мятеж. Большевизация Советов.	проводить поиск исторической информации в источниках различного типа
Переход власти к партии большевиков.	1		Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов и его решения.	проводить поиск исторической информации в источниках различного типа
Становление Советской власти.	1		СНК, ВЧК, ВСНХ, декреты Советской власти. Разгон Учредительного собрания.	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
Гражданская война и военная интервенция, ее истоки и итоги.	3		Причины гражданской войны, ее этапы, ход военных действий. «Военный коммунизм». Была ли альтернатива гражданской войне?	Работа с картой и источниками формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (7 ч)				

НЭП и его противоречия в Советской России.	1		НЭП: причины и черты. Последствия НЭПа.	Анализ причинно-следственных связей.
Образование СССР. Формирование однопартийной системы.	1		Национальный вопрос в большевистской программе, право наций на самоопределение, проекты «федерализации» и «автономизации». Обострение борьбы за власть.	Анализ причинно-следственных связей. Проводить поиск исторической информации в источниках.
Внешняя политика в 20-е годы. Полоса дипломатического признания СССР.	1		Мировая революция и ее крах. Дипломатическое признание СССР.	Работа с картой и источниками
	3	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Страны Европы и США в 20-е годы. Либеральная демократия	Новые модели общественного развития в первой половине XX в.	Работа с картой и источниками
Курс на модернизацию экономики СССР в 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация в СССР	2		Споры в обществе о модели индустриальной модернизации страны. Политика «большого скачка». Технология сталинской модернизации. Коллективизация, колхозы, раскулачивание.	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам. Проводить поиск исторической информации в источниках разного уровня.
Политическая система сталинизма. Культ личности Сталина.	1		Политика «большого террора». Тоталитарный режим. Культ личности Сталина. Массовые репрессии, ГУЛАГ. Конституция 1936 года.	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам. Проводить поиск исторической информации в источниках разного уровня.
Культурная революция.	1		Культурная и духовная жизнь страны, борьба с неграмотностью, народное образование, культура, наука, искусство.	Анализировать историческую информацию, представленную разных знаковых системах (текст, иллюстрация, визуальный ряд)
	2	Фашизм в Италии и Германии	Тоталитаризм как феномен XX века	Работа с картой и источниками

	2	На путях ко Второй мировой войне и ее начало.	Истоки мировой войны и периодизация.	Работа с картой и источниками
Раздел 4. Великая Отечественная Война 1941-1945 г.г. (5ч.)				
Начальный период Великой Отечественной войны. Московская битва.	2		Периодизация войны, основные события.	Работа с картой и источниками
Сталинградская битва	1		Периодизация войны, основные события.	Работа с картой и источниками
Советский тыл в годы второй мировой войны	1		Периодизация войны, основные события.	Работа с картой и источниками
Завершающий этап войны. Значение Великой Победы. Разгром милитаристской Японии.	1		Периодизация войны, основные события.	Работа с картой и источниками
	1	Итоги второй мировой войны.	Периодизация войны, основные события.	Работа с картой и источниками
	1	Международные отношения после второй мировой войны	«Холодная война», истоки, ход, основные события.	Работа с картой и источниками
Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 г.г. (7 ч)				
Внешняя политика СССР в 40-50-х годах XX века.	1		«Холодная война», истоки, ход, основные события.	Работа с картой и источниками
Восстановление экономики СССР в конце 40-х – начале 50-х г.г.	1		Восстановление хозяйства. IV и V пятилетки. Денежная реформа. Трудовой героизм	Проводить поиск исторической информации в источниках.
Укрепление тоталитаризма в СССР в конце 40-х годов.	1		Апогей сталинизма. Репрессии («ленинградское дело», «дело врачей»), гонения на культуру. Укрепление тоталитаризма.	Проводить поиск исторической информации в источниках.
Государство и культура. Идеологизация советского общества.	1		Гонения государства на развитие ряда научных направлений, литературу и искусство. Морально-психологический климат в обществе.	Проводить поиск исторической информации в источниках.

Эволюция политической системы в СССР в 50-е годы. «Оттепель».	1		XX съезд КПСС и развенчивание культа личности. Десталинизация и реабилитация.	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.
Экономическое развитие СССР в кон. 50-х начале 60-х годов	1		Социальная политика, развитие космической промышленности. Совнархозы.	Проводить поиск исторической информации в источниках.
Международные отношения конца 50-х - начала 60-х годов	1		Политика мирного существования. «Оттепель» в холодной войне. ОВД. Венгерские события 1956 г. Берлинский и Карибский кризис.	Проводить поиск исторической информации в источниках.
Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства» (2ч)				
Консервация политического режима в СССР в сер.60-х – нач.80	1		Рост консервативных тенденций, разложение правящей элиты, рост привилегий. «Конституция развитого социализма».	Проводить поиск исторической информации в источниках.
Социально- экономическое развитие СССР в сер. 60-х сер. 80-х годов	1		Экономическая реформа 1965 года. «Стройки века», гигантские экономические проекты и отсутствие их самоотдачи. Стагнация. Кризис с/х.	Проводить поиск исторической информации в источниках.
		Раздел 2: Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8ч.)		
	2	НТР и его последствия	Политическое развитие стран Западной Европы и США во второй половине XX – начале XXI в.	Проводить поиск исторической информации в разных источниках
СССР на международной арене. 1960-1980-е гг.	1	«Холодная война: партнерство и соперничество».	Политика разрядки международной напряженности. Вьетнамская война. Гонка вооружений. Ядерный паритет. Хельсинское	Проводить поиск исторической информации в разных источниках

			совещание и его последствия.	
Раздел 7. Перестройка и распад советского общества (3ч)				
Перестройка в СССР в 80-е годы XX века. Политика гласности.	1		Демократизация общества. Возникновение политических партий и независимых движений. Съезды народных депутатов. Гласность.	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам. Проводить поиск исторической информации в источниках разного уровня.
Политика перестройки в сфере экономики	1		Политика ускорения. Экономические реформы и их крах.	Проводить поиск исторической информации в источниках разного уровня.
Внешняя политика в годы перестройки. Диалектика нового политического мышления.	1		Новое политическое мышление и его крах. Распад СССР.	Проводить поиск исторической информации в источниках разного уровня.
Раздел 8. Россия на рубеже XX-XXI вв. (5 ч)				
Развитие политической системы в современной России	2		Российский суверенитет. Политический кризис 1993 г. и принятие конституции.	Проводить поиск исторической информации в источниках разного уровня.
Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	1		«Шоковая терапия». Переход к рынку, приватизация. Падение уровня жизни.	Проводить поиск исторической информации в источниках разного уровня.
Россия в начале XXI века.	2		Итоги экономического и политического развития РФ в начале XXI века.	Проводить поиск исторической информации в источниках разного уровня.
	1	Страны Восточной Европы во второй половине XX века. Выбор пути на современном этапе.	Режим народной демократии. СЭВ. ОВД.	Проводить поиск исторической информации в разных источниках

	1	Международные отношения конца XX – начала XXI века	Опыт миротворческой деятельности и роль общественности в утверждении демократического миропорядка.	Проводить поиск исторической информации в разных источниках
	1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20-го в.: проблемы модернизации.	Итоги и проблемы развития модернизации в данном регионе.	Проводить поиск исторической информации в разных источниках
	1	Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI века	Глобализация процессов экономической жизни и тенденции мирового развития. Проблемы прогресса и регресса в жизни	Проводить поиск исторической информации в разных источниках
	1	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX в.	Массовая культура. Информационная революция. Многообразие стилей и течений в художественной культуре.	Проводить поиск исторической информации в разных источниках
Повторительно-обобщающий урок по курсу	1			
Итого	70			

Список литературы

История России

Алексеев Ю. Г. Государь вся Руси / Ю. Г. Алексеев. — Новосибирск, 1991.

Алексеев Ю. Г. «К Москве хотим»: закат боярской республики в Новгороде / Ю. Г. Алексеев. — Л., 1991.

Алпатов М. В. Немеркнувшее наследие / М. В. Алпатов. — М., 1990.

Анисимов Е. В. Петр I: рождение империи / Е. В. Анисимов // Вопросы истории. — 1989. — № 7.

Анисимов Е. В. Россия в XVIII -первой половине XIX в.: История. Историк. Документ / Е. В. Анисимов, А. Б. Каменский. - М., 1994.

Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России. X — первая половина XIX в. — М., 1997.

Березовая Л. Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — М., 2002.

Блок М. Апология истории / М. Блок. — М., 1986.

Брикнер А. Г. История Павла I / А. Г. Брикнер. — М., 2004.

Бычков В. В. Русская средневековая эстетика. XI—XVII вв. / В. В. Бычков. — М., 1992.

- Высочков Л. В. Николай I / Л. В. Высочков. — М., 2003. — (Серия ЖЗЛ).
- Геллер М. Я. История Российской империи / М. Я. Геллер. — М., 1997. — Т. 1.
- Горский А. Д. Очерки экономического положения крестьян Северо-Восточной Руси XIV—XV вв. / А. Д. Горский. — М., 1960.
- Государственные деятели России XIX — начала XX в. Биографический справочник / сост. И. И. Линьков [и др.]. — М., 1995.
- Гумилев Л. Н. От Руси к России: очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев. — М., 1992.
- Данилов Д. Д. Лорис-Меликов: карьера «парадоксального диктатора» / Д. Д. Данилов // Вопросы истории. — 1998. — № 11—12.
- Де Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой / И. де Мадариага. — М., 2002.
- Демин Л. М. С мольбертом по земному шару. Мир глазами В. В. Верещагина / Л. М. Демин. — М., 1991.
- Древняя Русь. IX—XIII в. // Родина. — 2002. — № 11—12.
- Дьяков В. Обвал. Как исчезла с карты Речь Посполитая / В. Дьяков // Родина. — 1994. — № 12.
- Дьякова Н. А. Границы России в XVII—XX вв. / Н. А. Дьякова, М. А. Чепелкин. — М., 1995.
- Зимин А. А. Витязь на распутье. Феодалная война в России XV в. / А. А. Зимин. — М., 1991.
- Зимин А. А. Россия времени Ивана Грозного / А. А. Зимин, А. Л. Хорошкевич. — М., 1982.
- Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий / А. А. Зимин. — М., 1982.
- История отечества: новые подходы к содержанию предмета / под ред. Е. П. Иванова. — Псков, 1994.
- Кавказская война: XIX век (неизвестные страницы) // Родина. — 1994. — № 3.
- Карамзин Н. М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Н. М. Карамзин. — М., 1991.
- Карамзин Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. — М., 1994. — Т. 1—2.
- Каргалов В. В. Конец ордынского ига / В. В. Каргалов. — М., 1980.
- Кириллов В. В. Курс истории России XVI—XX вв. / В. В. Кириллов. — М., 1998.
- Ключевский В. О. Русская история. Полный курс лекций / В. О. Ключевский. — М., 1993. — Т. 1—3.
- Кобрин В. Б. Иван Грозный / В. Б. Кобрин. — М., 1989.
- Кобрин В. Б. Смута / В. Б. Кобрин // Родина. — 1991. — № 3.
- Коваль Т. В. ЕГЭ по истории: тренировочные задания / Т. В. Коваль. — М., 2006.
- Коваль Т. В. История России XVII—XVIII вв. / Т. В. Коваль. — М., 2004.
- Коваль Т. В. История России с древнейших времен до конца XVI в. / Т. В. Коваль. — М., 2004.
- Корнилов А. А. Курс истории России XIX в. / А. А. Корнилов. — М., 1993.
- Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. — М., 1990. — Т. 1.
- Крымская война: 1853—1856 (неизвестные страницы) // Родина. — 1995. — № 3—4.
- Кучкин В. А. Русь под владычеством Золотой Орды / В. А. Кучкин // Преподавание истории в школе. — 1993. — № 3.
- Лихачев Д. С. Избранные работы. В 3 т. / Д. С. Лихачев. — М., 1987.
- Макаров Н. А. Русь. Век тринадцатый / Н. А. Макаров // Родина. — 2003. — № 11.
- Маркиз де Кюстин. Николаевская Россия / Маркиз де Кюстин. — М., 1990.
- Медушевский А. Н. Россия в XIX в. / А. Н. Медушевский. — М., 2002.
- Рабкина И. А. Константин Петрович Победоносцев / И. А. Рабкина // Вопросы истории. — 1995. — № 2.

- Рабочий класс России от зарождения до начала XX в. — М., 1983.
- Радищев А. Н. Путешествие из Петербурга в Москву (любое издание).
- Сахаров А. М. Города Северо-Восточной Руси XIV—XV вв. / А. М. Сахаров. — М., 1959.
- Седов В. В. Великое переселение / В. В. Седов // Родина. — 2001. — № 1—2.
- Седов В. В. У истоков Вистулы / В. В. Седов // Родина. — 2001. — № 1—2.
- Скрынников Р. Г. Иван Грозный / Р. Г. Скрынников. — М., 1983.
- Славянский мир // Родина. — 2001. — № 1—2.
- Смута в России. XVII век // Родина. — 2005. — № 11.
- Соловьев С. М. История России с древнейших времен. В 18 т. / С. М. Соловьев. — М., 1988—1995.
- Средневековая Русь. Ч. 1 // Родина. — 2003. — № 11.
- Средневековая Русь. Ч. 2 // Родина. — 2003. — № 12.
- Умов В. И. Кондратьевские циклы и Россия: прогноз реформ / В. И. Умов, В. В. Лапкин // Полис. — 1992. — № 4.
- Хрестоматия по истории России / сост. А. С. Орлов [и др.]. — М., 2001.
- Хрестоматия по истории России. В 4 т. / сост. И. В. Бабич [и др.].
- Т. 1. С древнейших времен до XVII в. — М., 1994.
- Т. 2. XVII — начало XVIII в. — М., 1995.
- Цареубийство 11 марта 1801 г. Записки участников и современников. — М., 1990.
- Чернуха В. Г. Александр III / В. Г. Чернуха // Вопросы истории. — 1992. — № 11—12.
- Эйдельман Н. Я. Твой восемнадцатый век / Н. Я. Эйдельман. — М., 1991.
- Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — М., 2001.
- Энциклопедия для детей. — М.: Аванта+, 1995—1997.
- Т. 5. Ч. 1. История России. От древних славян до Петра Великого.
- Т. 5. Ч. 2. История России. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ.
- Юрганов А. Л. Категории средневековой русской культуры / А. Л. Юрганов. — М., 1998.

Всеобщая история

- Алаев Л. Б. История традиционного Востока с древнейших времен до начала XX века. — М., 2004.
- Амирханов Х. А. История первобытного общества. — М., 1992.
- Баткин Л. М. Итальянское Возрождение: проблемы и люди. — М., 1995.
- Васильев Л. С. История Востока. — М., 2006. — Т. 1—2.
- Васильев Л. С. История религий Востока. — М., 2005.
- Васина-Гроссман В. Книга о музыке и великих музыкантах: маленькая энциклопедия. — М., 1986.
- Виргинский В. С. Очерки истории науки и техники: XVI—XIX вв. — М., 1984.
- Виргинский В. С., Хотеев В. Ф. Очерки истории науки и техники: 1870—1917 гг. — М., 1988.
- Давидсон А. Б. Сесиль Родс и его время. — М., 1984.
- Древний Рим: история, быт, культура. — М., 1997.

- Древние цивилизации. — М., 1989.
- Дюби Ж. Средние века (987—1460): от Гуго Капета до Жанны д'Арк. — М., 2000.
- Емельянов В. В. Древний Шумер. — СПб., 2001.
- История Европы. В 8 т. — М., 1988—2000. — Т. 1—5.
- Исторический лексикон: энциклопедический справочник: XVIII в. — М., 1996.
- Исторический лексикон: энциклопедический справочник: XVII в. — М., 1998.
- Ильина Т. В. История искусств: западноевропейское искусство. — М., 2004.
- История красоты / под ред. Умберто Эко. — М., 2005.
- Каждан А. П. Византийская культура. — М., 1968.
- Карсавин Л. П. Культура Средних веков (любое издание).
- Кин М. Рыцарство. — М., 2002.
- Коростовцев М. А. Религия Древнего Египта. — М., 1976.
- Культура Возрождения и религиозная жизнь эпохи. — М., 1997.
- Лаврецкий И. Р. Боливар. — М., 1981.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. — М., 1992.
- Литаврин Г. Г. Как жили византийцы. — М., 1994.
- Лучицкая С. И. Образ другого: мусульмане в хрониках Крестовых походов. — СПб., 2001.
- Можейко И. В. С крестом и мушкетом. — М., 1966.
- Можейко И. В. Пираты, корсары, рейдеры: очерки истории пиратства в Индийском океане и Южных морях (XV—XX вв.). — СПб. 1994.
- Немировский А. И., Ильинская Л. С., Уколова В. И. Античность: история и культура. — М., 1999.
- Плешакова С. Л. Екатерина Медичи: черная королева. — М., 1994.
- Ренан Э. История первых веков христианства (любое издание).
- Репина Л. П. Новая историческая наука и социальная история. — М., 1997.
- Севастьянов Г. Н., Уткин А. И. Томас Джефферсон. — М., 1976.
- Семанов В. И. Из жизни императрицы Цы Си. 1835—1908. — М., 1976.
- Токарев С. А. Ранние формы религии и их развитие. — М., 1964.
- Трухановский В. Г. Бенджамин Дизраэли, или История одной невероятной карьеры. — М., 1993.
- Трухановский В. Г. Судьба адмирала: триумф и трагедия: жизнеописание Г. Нельсона, британского флотоводца, его плаваний и битв, его любви и гибели. — М., 1984.
- Уколова В. И. Последний римлянин Бэций. — М., 1987.
- Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. — М., 1993.
- Феномен средневекового урбанизма. — М., 1999—2002. — Т. 1—4.
- Фильштинский И. М., Шиффар Б. Я. Очерк арабо-мусульманской культуры. — М., 1971.
- Фуко М. Археология знания (любое издание).
- Черкасов П. П. Лафайет: политическая биография. — М., 1991.

Чубинский-Надеждин В. В. Бисмарк. — СПб., 1997.

Шедивы Я. Меттерних против Наполеона. — М., 1991.

Шоно П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.

Эллинизм: экономика, политика, культура. — М., 1990.

Яковлев Н. Н. Вашингтон. — М., 1973.

Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола: биографические очерки. — М., 1995.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. — М., 1993.