

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ПЕРМИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 146**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ» Г. ПЕРМИ**

614046 г. Пермь, ул. Боровая, 24а, тел. +7 (342) 222-81-26 тел/факс 235-29-05, e-mail: school146@gmail.com

---

РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета  
Протокол N1 (217) от 25.08.2021

УТВЕРЖДЕНО приказом МАОУ  
«СОШ №146» г.Перми  
№ 01-03-41 от 25.08.2021

Рабочая программа  
по английскому языку  
для 10-11 классов

Рабочую программу составил(и):

Каликина Е. В.

Банк Л. Р.

Зорина Е. П.

Мошкова И. И.

Покрывайло Г. С.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение часов по темам учебного предмета и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа реализует следующие **основные функции**:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

*Информационно-методическая функция* позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

*Организационно-планирующая функция* предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

*Контролирующая функция* заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

### **Общая характеристика учебного предмета «Английский язык»**

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Английский язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «английский язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Английский язык как учебный предмет** характеризуется:

- *межпредметностью* (содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- *многоуровневостью* (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, фонетическим, с другой стороны, - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- *полифункциональностью* (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых разных областях знания).

Изучение английского языка на базовом уровне в старшей школе направлено на дальнейшее развитие сформированной в основной школе **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих как:

- *речевая компетенция* – развитие у школьников коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации, а также использовать иностранный язык на основе междисциплинарного подхода как средство формирования целостной картины мира;
- *языковая компетенция* – овладение старшеклассниками новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, что должно привести к увеличению объема языковых единиц; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;

- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание школьников, а именно:

- обеспечивается развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формируется способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация; формируются качества гражданина и патриота.

## ЦЕЛИ

Изучение английского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

**1. Дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем** успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации, связанные с будущей трудовой деятельностью.

**2. Развитие универсальных / ключевых компетенций, таких как:**

- умение учиться самостоятельно;
- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;
- умение организовывать и осуществлять коммуникацию;
- умение проектировать собственную деятельность, т.е. анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать деятельность в зависимости от результата.

**3. Формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения, таких как:**

- ценность образования в современном обществе;
- демократические ценности: уважение к личности, ценность культурного разнообразия, участие каждого в принятии решений и коллективной деятельности, разнообразие мнений и т.д.;
- активная жизненная и гражданская позиция;
- уважение к собственной культуре и к культурам других народов;
- бережное отношение к окружающей среде;
- семейные ценности;
- здоровый образ жизни как норма поведения.

**4. Первичное профессиональное самоопределение учащихся.**

## ЗАДАЧИ

Для достижения вышеуказанных целей необходимо решить следующие задачи:

**1. Задачи развития коммуникативной компетентности:**

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;
- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- способствовать развитию представлений о переводе / языковом посредничестве как о виде речевой деятельности;
- оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;

- способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;
- развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- углублять понимание сущности некоторых языковых явлений;
- создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;
- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

## 2. **Задачи образования, развития и воспитания:**

- создавать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него;
- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;
- создавать ситуации, требующих от учащихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, т.е. развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей и т.д.;
- создавать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами с ней;
- создавать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить определенным набором средств для этого;
- оснащать учащихся способами принятия решений, создавать условия для получения опыта принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;
- создавать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

## 3. **Воспитательные задачи:**

- создавать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;
- создавать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;
- создавать условия для осмысления учащимися демократического способа организации и управления, помогать приобрести опыт демократического взаимодействия в коллективе;
- способствовать приобретению учащимися опыта обсуждения, переживания и размышления по поводу гуманитарных проблем, таких как: роль семьи в современном обществе, отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни; а также некоторого опыта их решения;
- задавать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного действия в некоторых областях – учебной, исследовательской, общественной.

## 4. **Задача первичного профессионального самоопределения:**

- создавать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.

В основу педагогического процесса заложены следующие **формы организации учебной деятельности:**

- урок-лекция;
- урок-демонстрация;
- урок-практикум;
- творческая лаборатория;
- урок-игра.

Основные **формы организации работы учащихся на уроке:**

- индивидуальная;

- фронтальная;
- групповая;
- парная;
- коллективная.

Повышению качества обучения в значительной степени способствуют правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «английский язык» предусмотрены текущий, промежуточный и итоговый **виды контроля**. В зависимости от организации работы контроль может проводиться в форме наблюдений, устного опроса, оценочных суждений, тестирования, контрольной работы.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## 1. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

### 1.1. Предметное содержание речи

- Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.
- Социально-культурная сфера. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.
- Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

### 1.2. Продуктивные речевые умения

#### Говорение

##### *Диалогическая речь*

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Для ведения диалогов различных видов предусматривается развитие следующих умений:

- участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

##### *Монологическая речь*

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным / прочитанным, сообщения по ходу работы над проектом.

Для этого предусматривается развитие следующих умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме / проблеме, кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка.

#### Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка (автобиография / резюме); составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Для этого предусматривается развитие следующих умений:

- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах / событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

### 1.3. Рецептивные речевые умения

#### Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач на актуальные для подростков темы;
- выборочное понимание необходимой информации в функциональных текстах (рекламе, объявлениях);

- относительно полное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Для этого предусматривается развитие следующих умений:

- отделять главную информация от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую / интересующую информацию.

### **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных жанров: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, функциональных, а также текстов из разных областей знаний (с учетом межпредметных связей).

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации функциональных текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое / поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта, буклета.

Для этого предусматривается развитие следующих умений:

- выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события / факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую / интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

## **2. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

Овладение учащимися следующими языковыми знаниями и навыками:

### **2.1. Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **2.2. Произносительная сторона речи**

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **2.3. Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. Этот минимум включает в себя также оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

### **2.4. Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

## **3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

## **4. КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ**

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;

- прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

## **5. УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ**

**5.1. Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:**

- использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную / основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

**5.2. Развитие специальных учебных умений:**

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, формируемые при изучении английского языка:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умений принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие стремления к профессиональному самоопределению, к выбору профессии, в том числе с использованием английского языка;
- развитие критического мышления, мотивации к самообразованию, в том числе средствами английского языка.

**Метапредметные результаты** изучения английского языка проявляются в следующем:

- развитию умения планировать свое речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, используя разные источники, в том числе Интернет; обобщении информации; умении определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / ключевым словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**Предметные результаты** освоения программы по английскому языку состоят в следующем:

**1. Коммуникативная сфера** предполагает компетентность в следующих видах речевой деятельности:

- *говорении:*

- вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника;
- рассказывать / сообщать о себе, своем окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях, явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного / услышанного / увиденного, выражать свое отношение, давать свою оценку;
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

- *аудировании:*

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ / беседа / интервью);
- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты: прагматические (объявления, реклама и пр.), сообщения, рассказы, беседы, выделяя нужную / запрашиваемую информацию;

- *чтении:*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод), а также справочных материалов (словарей, грамматических справочников и пр.);
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной / запрашиваемой информации.

- *письменной речи:*

- заполнять анкеты, формуляры, составлять резюме;

- писать личное письмо заданного объема в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- писать эссе-описание / рассуждение заданного объема;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

*Языковая компетентность* (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное), правильно разделять предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования;
- понимать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знать признаки изученных грамматических явлений: видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы; распознавать и использовать глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении;
- распознавать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с разными типами придаточных предложений;
- использовать прямую и косвенную речь; соблюдать правила согласования времен;
- систематизировать знания о грамматическом строе английского языка; знать основные различия систем английского и русского языков.

*Социокультурная компетентность:*

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и англоязычных странах; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;
- знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на английском языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) стран изучаемого языка;
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; толерантно относиться к проявлениям другой культуры;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения.

### *Компенсаторная компетентность:*

- уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

### **2. Познавательная сфера:**

- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языка на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (разной глубины понимания);
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изученной тематики;
- уметь осуществлять совместную и индивидуальную проектную работу;
- уметь пользоваться справочным материалом;
- владеть способами поиска и обработки информации;
- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

### **3. Ценностно-ориентационная сфера:**

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать роль и место родного и других языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке, так и через непосредственное участие в форумах, турпоездках и пр.

### **4. Эстетическая сфера:**

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке средствами иностранного языка; развивать в себе чувство прекрасного.

### **5. Трудовая сфера:**

- уметь рационально планировать свой учебный труд;
- уметь работать в соответствии с планом, осуществляя самоконтроль и самокоррекцию.

### **6. Физическая сфера:**

- стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, здоровое питание, занятия спортом).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089*).
2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2016.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2017

## Тематическое планирование

**10 класс**

136 час. (4 час./нед.)

№ урока	Тема урока	Языковой и речевой материал	Виды речевой деятельности
1	Teen Activities (Подростки. Свободное время)	Лексика: Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Аудирование с извлечением основной информации Письмо: Выражение предпочтения
2,3	Traits of Character. Friends (Черты характера. Друзья, кто это?)	Лексика: Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning	Говорение: Диалогическая речь Монологическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Выборочное понимание необходимой информации
4,5	Grammar in Use	Формы наст. врем. Нареч. частотности for/since been/gone yet/already Фразовые глаголы look Предлоги at, with, on, about Словообразование: суффиксы прилагательного: -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less	Говорение: Диалогическая речь
6,7	Literature Little Women by Louisa May Alcott («Маленькие женщины»)	ЛЕ по теме Внешность Сложные прилагательные	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Поисковое чтение Изучающее чтение Аудирование: Понимание основного содержания
8,9	Writing Skills Личное письмо	Слова и выражения неформального стиля общения Способы выражения совета, предложения	Просмотровое чтение Поисковое чтение Письмо: Типы писем Алгоритм написания письма

10	Teenage Fashion in the UK (Мода подростков Великобритании)	ЛЕ по теме Мода, стиль, одежда	Говорение: Диалогическая речь Поисковое чтение Понимание основного содержания
11	Russian teens and their careers plans (Подростки России о выборе профессии)	ЛЕ по теме Профессии, работа	Говорение: Диалогическая, монологическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Описание планов на будущее
12	Citizenship: Discrimination (Проблемы дискриминации)	ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав	Говорение: Диалогическая, монологическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Описание планов на будущее
13	The Recycling Loop (Вопросы переработки отходов)	ЛЕ по теме Экология	Говорение: Монологическая речь Просмотровое чтение Аудирование: Выборочное понимание необходимой информации Письмо: Проект Вторая жизнь вещей
14	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на выборочное понимание необходимой информации Личное письмо
15	Итоговый тест		
16	Финальный проект		
17	Резервный урок		
18	Britain's Young Consumers (Юные потребители)	Лексика: Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet	Говорение: Диалогическая речь Монологическая речь Изучающее чтение Аудирование: Понимание основного содержания
19,20	Free-time Activities (Любимые занятия. Чем заняться в свободное)	Лексика: Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed,	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: Понимание основного содержания

	время)	reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting	
21,22	Grammar in Use	-ing форма/инфинитив с/без частицы to Фразовые глаголы take Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y Трудные для различения ЛЕ: charge/owe, exchange/change, to be broke/in debt, wage/salary	Личное письмо
23,24	Literature The Railway Children by Edith Nesbit («Дети железной дороги»)	Лексика: Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurbishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Понимание основного содержания
25,26	Writing Skills Краткие сообщения	Аббревиатуры РТО, P. S., asap, e.g. etc.	Ознакомительное, поисковое чтение Письмо: а) структура сообщения б) типы коротких сообщений
27	Great British Sporting Events! (Спортивные события в Великобритании)	Лексика: Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Понимание основного содержания Письмо: описание события
28	Evgeni Plushenko (Путь к славе. Плющенко)	Лексика: ЛЕ по теме Характер, внешность, спорт	Говорение: Диалогическая, монологическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Описание
29	How responsible are you with your money? (Как вы тратите деньги)		Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение Письмо: Составление анкеты, анализ результатов анкетирования
30	Clean Air at Home (Свежий воздух в доме)	ЛЕ по теме Экология	Говорение: Диалогическая, монологическая речь Поисковое чтение Аудирование: Понимание основного содержания

31	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на вычленение необходимой информации Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на выборочное понимание необходимой информации Личное письмо
32	Итоговый тест		
33	Финальный проект		
34	Резервный урок		
35	Schools Around the World (Школы в разных уголках мира)	Лексика: Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam Идиоматические выражения	Говорение: Диалогическая речь Монологическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Рассказ о школе
36,37	Jobs (Профессии. Собеседование по поводу приема на работу)	Лексика: Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Понимание основного содержания
38,39	Grammar in Use	Способы выражения будущего времени Степени сравнения имени прилагательного Способы выражения будущего времени Grammar Check, с. Степени сравнения имени прилагательного	Говорение: Диалогическая речь Поисковое чтение Письмо: Планы на летние каникулы
40,41	Literature The Darling by Anton Pavlovich Chekhov («Душечка»)	ЛЕ по теме Эмоции и чувства	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Письмо: Написание диалога
42,43	Writing Skills Деловое письмо.	ЛЕ формального стиля	Изучающее чтение Поисковое чтение



	Резюме)		
44	US High Schools (Средняя школа США)	Типы школ в США	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Письмо: Реклама своей школы
45	Unusual Russian Schools (Нетипичные школы России)	Типы школ в России	Говорение: Монологическая, диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Эссе
46	My Friends Need a Teacher (Проблемы школы)		Говорение: Диалогическая речь Монологическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: С понимание основного содержания Письмо: Выражение мнения
47	Endangered Species. The Loggerhead Sea Turtle (Виды под угрозой исчезновения)	ЛЕ по теме Экология, животные	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Письмо: Статья
48	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на выявление необходимой информации Личное письмо
49	Итоговый тест		
50	Финальный проект		
51	Резервный урок		
52	Use Less Stuff (Как защитить окружающую среду)	Лексика: Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, release, encourage, excessive, oil, tin, replace, sheet, swap, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away	Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание необходимой информации Письмо: Составление анкеты
53,54	Environmental Issues (Вопросы экологии).	Лексика: Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure,	Говорение: Диалогическая речь Монологическая речь Ознакомительное чтение

	Опекунство над животными виз зоопарка)	endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down Идиоматические выражения	Аудирование: Выборочное понимание информации
55,56	Grammar in Use	Модальные глаголы Фразовые глаголы run Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных: -un-, il-, dis-, -in, ir-, mis-, im-, -less Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity Трудные для различения ЛЕ loose/lose, weather/whether, affect/effect, dessert/desert	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации
57,58	Literature The Lost World by Arthur Conan Doyle («Затерянный мир»)	ЛЕ по теме Животные Синонимы слова big, сравнения	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Личное письмо
59,60	Writing Skills Эссе: за и против	ЛЕ: However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently	Ознакомительное чтение Изучающее чтение Письмо: Эссе Способы выражения согласия и несогласия
61	The Great Barrier Reef (Большой барьерный риф)	ЛЕ по теме Подводный мир	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение
62	A Voyage Up the Volga (Вверх по Волге)	ЛЕ по теме Путешествия	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Совет туристу
63	Science: Photosynthesis (Фотосинтез)	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)	Говорение: Монологическая речь Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации

64	Tropical Rainforests (Тропические леса)		Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Письмо: Постер Save the rainforests!
65	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Личное письмо
66	Итоговый тест		
67	Финальный проект		
68	Резервный урок		
69	Beautiful Nepal (Путешествие в Непал)	Лексика: Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off, put up, in the distance	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Поисковое чтение Письмо: Составление тезисов Открытка
70,71	Holidays – Problems and Complaints (Путешествия: проблемы и жалобы. Худшие каникулы)	Лексика: Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Понимание основного содержания, выборочное понимание информации Письмо: Рассказ о событии в своей жизни
72,73	Grammar in Use	Артикль Формы прошедшего времени Фразовый глагол get Трудные для различения ЛЕ transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose Словообразование сложных существительных	Говорение: Монологическая речь Изучающее чтение Аудирование: Полное понимание высказывания
74,75	Literature	Лексика: Сочетание	Говорение: Монологическая речь

	Around the World in 80 Days by Jules Verne («80 дней вокруг света»)	прилагательных и существительных Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, travelling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due Выражения с глаголами shake, pod	Ознакомительное чтение Изучающее чтение Поисковое чтение Аудирование: Понимание основного содержания Письмо: Окончание рассказа
76,77	Writing Skills Рассказ с элементами описания	Причастия настоящего и прошедшего времени Употребление прилагательных Употребление глаголов и наречий Выражения чувств, эмоций	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Изучающее чтение Письмо: Краткий рассказ Композиционная структура рассказа
78	The River Thames (Вниз по Темзе)		Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Туристический буклет (гид) по Темзе
79	Environment: Lake Baikal (Озера Байкал)		Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Описание местности
80	Geography: Weather (Погода)	ЛЕ по теме Погода	Говорение: Монологическая речь Поисковое чтение Аудирование: Понимание основного содержания Письмо: электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время
81	Marine Litter (Мусор в море)	ЛЕ по теме Экология, загрязнение	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: Понимание основного содержания Письмо: Постер Marine Litter
82	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Монологическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации

			Эссе
83	Итоговый тест		
84	Финальный проект		
85	Резервный урок		
86	Rainbow of Food (Радуга еды)	Лексика: Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tummy, vegetables, watermelon	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Меню здорового питания
87,88	Teen Diet and Health (Здоровое питание. Проблемы со здоровьем. Советы)	Лексика: Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomachache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced Идиоматические выражения	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Полное понимание информации Выборочное понимание информации
89,90	Grammar in Use	Сослагательные предложения Употребление wish/if only Фразовый глагол give Трудные для различения ЛЕ ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal Словообразовательные приставки re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co- Слова с предлогами result in, suffer from, recover from, cope with, advise against	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь
91,92	Literature Oliver Twist by Charles	Лексика: Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint,	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение

	Dickens («Оливер Твист»)	look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek Идиоматические выражения	Поисковое чтение Письмо: окончание рассказа
93,94	Writing Skills Отчет	Придаточное уступки Оценочные прилагательные Сочетание прилагательных и существительных	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Изучающее чтение Письмо: Доклад Структура доклада
95	Burns Night (Ночь Бернса)	Лексика: In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Понимание основного содержания Письмо: Составление тезисов устного выступления
96	Typical Russian Dishes (Популярные русские рецепты)	ЛЕ по теме Еда	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Описание любимого блюда
97	Science: Teeth (Научная статья: зубы)	ЛЕ по теме Teeth	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Полное понимание информации Письмо: Викторина
98	Why organic farming? (Органическое сельское хозяйство)	ЛЕ по теме Экология, сельское хозяйство	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Полное понимание информации
99	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Монологическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Эссе
100	Итоговый тест		
101	Финальный		

	проект		
102	Резервный урок		
103	A Square-Eyed Generation (Популярные развлечения)	Лексика: ddict, admit, anti-social, bestseller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Понимание основной информации Письмо: Составление тезисов устного выступления
104, 105	Performances (Театральные постановки. В театре)	Лексика: Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to Идиоматические выражения	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации
106, 107	Grammar in Use	Страдательный залог Фразовый глагол turn Трудные для различения ЛЕ audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting Словообразование сложных прилагательных Слова с предлогами famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение
108, 109	Literature The Phantom of the Opera by Gaston Leroux («Призрак оперы»)	Лексика: Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Общее понимание информации Письмо: Рассказ о себе
110, 111	Writing Skills Отзыв на фильм, книгу	Прилагательные Наречия степени с качеств. и относительн. Прилагат. ЛЕ для выражения рекомендаций	Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение Ознакомительное чтение Письмо: Отзыв на фильм
112	Madame Tussauds	Лексика: Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle,	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение

	(Музей мадам Тюссо»)	voyage, state-of-the-art, courage, explore	Поисковое чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Статья Tourist attraction in my country
113	The Bolshoi Theatre (Балет в Большом)	ЛЕ по теме Балет	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Описание любимого балета
114	The Triumph of the amateurs (Музыка для всех)	ЛЕ по теме Музыка	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Поисковое чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Эссе
115	Paper (Все о бумаге)	ЛЕ по теме Экология	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: Общее понимание информации
116	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Личное письмо
117	Итоговый тест		
118	Финальный проект		
119	Резервный урок		
120	High Tech Gadgets (Гаджеты)	Лексика: Camcorder, client, device, dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Понимание основной информации Письмо: Статья My favourite gadget
121, 122	Electronic Equipment & Problems	Лексика: Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь



	(Электронное оборудование : проблемы. Решение проблем)	Идиоматические выражения	Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Электронное письмо
123, 124	Grammar in Use	Косвенная речь Вопросы в косвенной речи Определительные придаточные Фразовый глагол bring Трудные для различения ЛЕ learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent Словообразование глаголов Слова с предлогами at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение
125, 126	Literature The Time Machine by H.G. Wells («Машина времени»)	Лексика: Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering Метафора, сравнение	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Общее понимание информации Письмо: Описание путешествия
127, 128	Writing Skills Рассказ о событиях	Вводные слова и словосочетания	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Ознакомительное чтение Поисковое чтение Письмо: Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений
129	The Best of British Inventions (Лучшие британские изобретения)	Лексика: Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Чтение: Выборочное понимание информации Аудирование: Полное понимание информации Письмо: Краткое сообщение
130	Russian Space Exploration (Покорение космоса Россией)	ЛЕ по теме Космос	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Выражение планов

131	Science: Heating Thing Up (Наука: тепло)	Типы вопросов	Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Общее понимание информации Письмо: Описание предмета
132	Alternative Energy (Альтернатив ная энергия	ЛЕ по теме Экология, энергия	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: Общее понимание информации Письмо: Составление тезисов устного выступления
133	Exam Practice (Экзаменацио нная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Эссе
134	Итоговый тест		
135	Финальный проект		
136	Резервный урок		

## Тематическое планирование

### 11 класс

136 час. (4 час./нед.)

№ урока	Тема урока	Языковой и речевой материал	Виды речевой деятельности
1	Family Ties (Семейные узы)	Лексика: Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Письмо: Рассказ о своей семье
2,3	Relationships (Отношения в семье. Жалобы и извинения)	Лексика: Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb	Говорение: Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения Диалогическая речь Монологическая речь Поисковое чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Полное понимание информации Письмо: Краткое изложение своего отношения к проблеме
4,5	Grammar in Use	Формы настоящего времени Формы будущего времени Формы прошедшего времени Конструкция used to be/get used to/would Слова с предлогами for, about, to Фразовый глагол come	Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение
6,7	Literature The Devoted Friend by Oscar Wilde («Настоящий друг»)	ЛЕ по теме Дружба, отношения Ирония	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Поисковое чтение Изучающее чтение Аудирование: Полное понимание информации Письмо: Краткое изложение отношения к проблеме
8,9	Writing Skills Descriptive Writing (Описание людей)	Черты характера Внешность Слова-связки	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Просмотровое чтение Поисковое чтение

			Письмо: Алгоритм написания статьи о человеке
10	Multicultural Britain (Многонациональная Британия)	ЛЕ по теме Культура, национальности	Говорение: Диалогическая речь Поисковое чтение Письмо: Составление тезисов устного сообщения
11	History: Victorian Families (Викторианская семья)	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени Лексика: Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays	Говорение: Монологическая речь Изучающее чтение Аудирование: Понимание основной информации
12	Different Ways of Life in Russia (Жизнь в разных уголках России)	ЛЕ по теме Образ жизни	Говорение: Диалогическая, монологическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Описание места проживания
13	Be neighbourly. (Как сделать свой район чище)	ЛЕ по теме Экология, отходы	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Просмотровое чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Проект Clean, green neighbourhood!
14	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Монологическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Личное письмо
15	Итоговый тест		
16	Финальный проект		
17	Резервный урок		
18	Stressed Out (Как избежать стресса)	Лексика: Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under	Говорение: Диалогическая речь Монологическая речь Изучающее чтение

		stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy Глаголы движения	Аудирование: Общее понимание информации
19,20	Peer Pressure (Давление сверстников. Общение)	Лексика: Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie Идиоматические выражения	Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации
21,22	Grammar in Use	Придаточные -цели -результата -причины Пунктуация в сложных предложениях Фразовый глагол put Слова с предлогами Относительные наречия, прилагательные Союзные слова	Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение
23,24	Literature Jane Eyre by Charlotte Bronte («Джейн Эйр»)	Лексика: Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow Гипербола	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Поисковое чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Краткий рассказ
25,26	Writing Skills Informal and Semi-formal Letters/Emails Личное, полуофициальное письмо. Письмо-благодарность	ЛЕ неформального стиля	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Изучающее чтение Письмо: Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального письма
27	ChildLine (Горячая линия для подростков)	Временные формы глагола Лексика: Confidential, bully, fundraise, further, volunteer	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Краткое изложение отношения к проблеме
28	Tsaritsyno (Москва.	ЛЕ по теме Достопримечательности	Говорение: Диалогическая, монологическая речь

	Царицино)		Ознакомительное чтение
29	Science: The Nervous System (Наука: нервная система)	ЛЕ по теме Анатомия	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Составление анкеты, ответы на вопросы
30	The Wrap on Packaging! (Экология: упаковка)	ЛЕ по теме Экология	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Общее понимание информации Письмо: Проект Green packaging
31	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Личное письмо
32	Итоговый тест		
33	Финальный проект		
34	Резервный урок		
35	Have You Been the Victim of a Crime? (Жертвы преступлений)	Лексика: Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court Идиоматические выражения	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: Общее понимание информации
36,37	Rights & Responsibilities (Права и обязанности. Поведение в школе)	Лексика: Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Полное понимание информации
38,39	Grammar in Use	-ing форма инфинитив с/без частицы to Фразовый глагол keep Слова с предлогами	Говорение: Диалогическая речь Поисковое чтение
40,41	Literature Great Expectations by Charles	Лексика: Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь

	Dickens («Большие надежды»)		Ознакомительное чтение Изучающее чтение
42,43	Writing Skills Opinion Essays Сочинение- рассуждение	Вводные слова	Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение Ознакомительное чтение Поисковое чтение Письмо: Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему.
44	Ellis Island and the Statue of Liberty (Статуя Свободы)	Лексика: Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Понимание основного содержания Письмо: Описание известного памятника
45	Dostoyevsky Crime and Punishment («Преступлени е и наказание»)		Говорение: Монологическая, диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Биография любимого писателя и его творчество
46	The Universal Declaration of Human Rights (Всеобщая декларация прав человека)	ЛЕ по теме Права человека	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: Общее понимание информации
47	Are you a Green Citizen? (Как вы относитесь к окружающей среде?)	ЛЕ по теме Экология	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение
48	Exam Practice (Экзаменацио нная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Личное письмо
49	Итоговый тест		
50	Финальный проект		
51	Резервный урок		

52	Against All Odds (Вопреки всему: история об альпинистах)	Лексика: Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание необходимой информации Письмо: Описание событий в прошлом
53,54	Illnesses (Болезни. У доктора)	Лексика: Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold Идиоматические выражения	Говорение: Диалогическая речь Монологическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: Выборочное понимание информации
55,56	Grammar in Use	Страдательный залог The Causative Фразовый глагол go Слова с предлогами Глаголы make/get/have	Изучающее чтение
57,58	Literature The Adventures of Tom Sawyer by Mark Twain («Приключения Тома Сойера»)	Лексика: Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch Глаголы движения	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Полное понимание информации Письмо: Запись в дневнике о событиях в прошлом
59,60	Writing Skills Рассказ	Прилагательные/наречия Вводные слова, выражающие последовательность событий Аллитерация Сравнение Метафора Причастия настоящего и прошедшего времени Гипербола ЛЕ для описания чувств Глаголы движения	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Поисковое чтение Письмо: Рассказ Литературные приемы
61	Florence Nightingale – The Lady with the Lamp (Флоренс Найтингейл)	Лексика: Volunteer, in the thousands, around the clock, establish	Говорение: Монологическая речь Изучающее чтение Письмо: Тезисы устного выступления
62	Tradition: Old	ЛЕ по теме Праздники	Монологическая речь



	New Year (Старый Новый Год)		Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Описание праздника
63	London's Burning (Великий пожар в Лондоне)	ЛЕ по теме Лондон, пожар	Говорение: Монологическая речь Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Хронология событий
64	Water Pollution (Экология: вода)	ЛЕ по теме Экология	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение
65	Exam Practice (Экзаменацио нная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Монологическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Эссе
66	Итоговый тест		
67	Финальный проект		
68	Резервный урок		
69	A Life in the Streets (Жизнь бездомного)	Лексика: Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Понимание основной информации Письмо: Составление тезисов Открытка
70,71	Problems in Neighbour- hoods (Мой район. Соседи)	Лексика: Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic Междометия Идиомы	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации
72,73	Grammar in Use	Модальные глаголы Фразовый глагол do Слова с предлогами	Говорение: Монологическая речь Изучающее чтение Письмо: Описание знаков
74,75	Literature Tess of the d'Urbervilles by Thomas	Лексика: Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Поисковое чтение

	Hardy («Тэсс из рода д'Эрбервил- лей»)	shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in Виды зданий Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse	Аудирование: Понимание основного содержания Письмо: Окончание рассказа
76,77	Writing Skills Доклад. Официальное письмо- предложение	Слова-связки ЛЕ формального стиля	Говорение: Диалогическая речь Поисковое чтение Ознакомительное чтение Письмо: Структура и алгоритм написания доклада
78	Home Sweet Home (Виды домов)	Лексика: Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Сочинение на тему Homes in Russia
79	Russian Superstitions (Суеверия в России)		Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Доклад на тему Superstitions all over the world
80	Geography: Shanty Towns (Трущобы)	ЛЕ по теме Урбанизация	Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Понимание основного содержания
81	Green Belts? What are they? («Зеленый пояс» вокруг городов)	ЛЕ по теме Экология	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Ознакомительное чтение Аудирование: Понимание основного содержания Письмо: Постер Green belts: pros and cons
82	Exam Practice (Экзаменацио нная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Монологическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Эссе
83	Итоговый тест		
84	Финальный проект		

85	Резервный урок		
86	Space: Is Anyone Out There? (В поисках инопланетян)	Лексика: Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации Письмо: Тезисы устного выступления Описание событий
87,88	Newspapers and the Media (СМИ. Новости. Что читают люди)	Лексика: Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid Идиоматические выражения	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Выборочное понимание информации
89,90	Grammar in Use	Косвенная речь Модал. глаголы в косвен. речи Фразовый глагол talk Слова с предлогами	
91,92	Literature White Fang by Jack London («Белый клык»)	Лексика: Whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, bark, twitch, decisively, growl, scream, shake, stumble, rant	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение
93,94	Writing Skill Эссе: за и против	Вводные слова	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Эссе За и против
95	Languages of the British Isles (Языки Британский островов)	Лексика: Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Понимание основного содержания Письмо: Статья на тему Languages spoken in my country
96	Mir Orbital Complex (Космическая станция «Мир»)	ЛЕ по теме Космос	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение
97	Getting the message across (Способы общения)	Лексика: Loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: Полное понимание информации

			Письмо: Презентация на тему Means of communication in the past
98	Toxic Tones. Ocean Noise Pollution (Шумовое загрязнение океана)	ЛЕ по теме Экология, подводный мир	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Полное понимание информации
99	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Эссе
100	Итоговый тест		
101	Финальный проект		
102	Резервный проект		
103	I Have a Dream (Надежды и мечты)	Лексика: Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Понимание основной информации
104, 105	Education and Training (Высшее образование. Планы на будущее)	Лексика: Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend Трудные для различения ЛЕ Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan Идиоматические выражения	Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Выборочное понимание информации
106, 107	Grammar in Use	Сослагательное наклонение 1, 2, 3 Инверсия в придаточных условия Фразовый глагол carry Слова с предлогами	
108, 109	Literature If by Rudyard Kipling	Лексика: Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь

	(Киплинг «Если»)	common touch ЛЕ по теме Характер	Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Общее понимание информации Письмо: Стихотворение
110, 111	Writing Skills Деловое письмо. Письмо-жалоба)	ЛЕ формального стиля	Говорение: Диалогическая речь Изучающее чтение Ознакомительное чтение Письмо – жалоба
112	Unilife (Университетская жизнь)	Лексика: Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Общее понимание информации Письмо: Статья на тему: The most prestige-ous university in my country
113	Irina Kolesnikova (Балет: Ирина Колесникова)	ЛЕ по теме Балет	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Описание успешного человека
114	Little Ways to Change the World (Маленькие шаги, которые помогут изменить мир)	Лексика: To volunteer, retirement home, get a lot back, see people’s face light up, wise, community	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Поисковое чтение Письмо: Проект на тему Ways to change the world
115	Dian Fossey (Дайан Фосси. Спасение горилл)	ЛЕ по теме Экология	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Аудирование: Общее понимание информации Выборочное понимание информации
116	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Монологическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Личное письмо
117	Итоговый тест		
118	Финальный проект		
119	Резервный		

	урок		
120	Mystic Places (Мистические места)	Лексика: Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Понимание основной информации
121, 122	Airports and Air Travel (Воздушное путешествие. В аэропорту)	Лексика: Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Изучающее чтение Аудирование: Общее понимание информации Полное понимание информации
123, 124	Grammar in Use	Инверсия Единственное/множественное число существительных Квантификаторы Фразовый глагол check Слова с предлогами	Ознакомительное чтение
125, 126	Literature Gulliver's Travels by Jonathan Swift («Путешествия Гулливера»)	Лексика: Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend ЛЕ по теме Погода Идиоматические выражения	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Поисковое чтение Аудирование: Общее понимание информации Письмо: Рассказ
127, 128	Writing Skills Статья с элементами описания	Причастие прошедшего времени Порядок слов (прилагательные) Прилагательные и наречия для описания местности	Говорение: Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Письмо: Описание местности
129	Going to the USA? Remember... (Как вести себя в США)	ЛЕ американского варианта Английского языка	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Поисковое чтение Аудирование: Общее понимание информации Письмо: Краткое сообщение Постер
130	Exploring Russia (Транс- Сибирская магистраль)	ЛЕ по теме Путешествия	Говорение: Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Письмо: Эссе на тему Города России, которые я посетил

131	Art & Design (Поль Сезанн – отец современного искусства)	Лексика: o bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy	Говорение: Монологическая речь Изучающее чтение Аудирование: Полное понимание информации Письмо: Описание картины
132	Eco-Tourism (Эко-туризм)	ЛЕ по теме Экология, туризм	Говорение: Монологическая речь Ознакомительное чтение Изучающее чтение Аудирование: Полное понимание информации Эссе по теме
133	Exam Practice (Экзаменационная практика)	задание в формате ЕГЭ на выбор лексики	Говорение: Диалогическая речь Чтение: Задание в формате ЕГЭ на понимание основного содержания Аудирование: Задание в формате ЕГЭ на извлечение необходимой информации Эссе
134	Итоговый тест		
135	Финальный проект		
136	Резервный урок		